

# « **DEVELOPPEMENT DE L'INGENIERIE DE FORMATION DANS LES RESEAUX DE L'EDUCATION PRIORITAIRE** »

## SEMINAIRE INGENIERIE DE LA FORMATION

Séminaire académique du 7 février 2019

Le 7 février 2019 l'académie de Versailles organisait une journée consacrée à l'ingénierie de formation en Education prioritaire autour de deux objectifs principaux : renforcer les connaissances des pilotes en ingénierie de formation, les outiller d'une méthodologie opérationnelle leur permettant un transfert en situation.

Environ 400 personnes, cadres de l'éducation nationale, formateurs académiques, CIF, chargé.es de mission de l'Education prioritaire étaient regroupées sur 4 sites dans chacun des départements. Une organisation spécifique, utilisant les outils numériques (*classe VIA*) a permis à tous de suivre les propos de **Thierry Ardouin**, Professeur des Universités (Rouen) consacrés « **au développement de l'ingénierie de formation dans les réseaux de l'éducation prioritaire** ».

Ce temps a été construit dans une logique de **formation-action** au service de l'amélioration des pratiques professionnelles pour l'élaboration de plans de formation pluriannuels. Retour sur cette journée inédite dans son format, articulant des temps d'exposés, de travaux de groupe, de présentation d'outils, de restitution et de synthèse.

### Accès au ressources vidéos à partir des liens suivants

[http://video.crdp.ac-versailles.fr/webtv/via\\_1.mp4](http://video.crdp.ac-versailles.fr/webtv/via_1.mp4)

Durée 05 : 45

**Vidéo 1 : Introduction de la journée** : Sophie Fournier-Gassie

[http://video.crdp.ac-versailles.fr/webtv/via\\_2.mp4](http://video.crdp.ac-versailles.fr/webtv/via_2.mp4)

Durée 34 : 37

<b>Vidéo 2</b> 00 : 00	Thierry Ardouin <b>Partie 1</b> Introduction : D'où je parle	02 : 20
02 : 21	Logique de formation Quelles finalités ? Quelles pratiques ?	05 : 59
006 : 00	L'ingénierie de formation – Petit détour historique	13 : 02
13 : 03	2 allégories – Yvon Minvielle	20 : 39
20 : 40	L'art et la science de la reliance – La traduction et la transformation des contraintes et des contraires	18 : 25
28 : 26	Présentation de la démarche Analyser-Concevoir-Réaliser-Evaluer (A.C.R.E.)	30 : 51

30 : 52	Atelier 1 A la lumière de cette présentation Qu'est-ce qui vous conforte ? Qu'est-ce qui vous dérouté ou vous surprend ?	34 : 37
---------	---	---------

[http://video.crdp.ac-versailles.fr/webtv/via\\_3.mp4](http://video.crdp.ac-versailles.fr/webtv/via_3.mp4)

Durée 26 : 03

<b>Vidéo 3</b> 00 : 00	Thierry Ardouin <b>Partie 2</b> Le plan de formation au carrefour de trois sphères aux finalités différentes	03 : 20
03 : 21	Interroger les besoins de formation : d'une nébuleuse à une démarche	09 : 32
09 : 33	Fil rouge : Synthèse des besoins et construction du plan	11 : 21
11 : 22	Interroger les besoins et les situations : Schéma A.C.R.E.	14 : 23
14 : 24	Construire son offre de formation Les déterminants au confluent de quatre logiques	19 : 45
19 : 46	Atelier 2 Repérer et décrire les éléments descendants, ascendants et environnementaux. Repérer et décrire les déterminants	26 : 03

[http://video.crdp.ac-versailles.fr/webtv/via\\_4.mp4](http://video.crdp.ac-versailles.fr/webtv/via_4.mp4)

Durée 11 : 22

<b>Vidéo 4</b> 00 : 00	Thierry Ardouin <b>Partie 3</b> Les freins et les leviers	
	Atelier 3 : Quelles remarques ? Idées ? Point de vigilance ? Quels sont les leviers principaux ? Les obstacles principaux ?	11 : 22

[http://video.crdp.ac-versailles.fr/webtv/via\\_5.mp4](http://video.crdp.ac-versailles.fr/webtv/via_5.mp4)

Durée 22 : 19

<b>Vidéo 5</b> 00 : 00	Thierry Ardouin <b>Partie 4</b> Introduction à la partie 4 : Les objectifs du plan à Court Terme, Moyen Terme, Long Terme	04 : 25
04 : 26	Analyser les besoins	10 : 47

10 : 48	Retour sur Les objectifs du plan à Court Terme, Moyen Terme, Long Terme, l'analyse des besoins et mise en atelier : Atelier 4	22 : 19
---------	---	---------

[http://video.crdp.ac-versailles.fr/webtv/via\\_6.mp4](http://video.crdp.ac-versailles.fr/webtv/via_6.mp4)

Durée 09 : 42

**Vidéo 6** : Thierry Ardouin **Partie 5**

Synthèse : Approche systémique de la formation

- Hexamètre de Quintilien
- Intrants / sortants/dispositif

**Conclusion** de Thierry Ardouin

[http://video.crdp.ac-versailles.fr/webtv/via\\_7.mp4](http://video.crdp.ac-versailles.fr/webtv/via_7.mp4)

Durée 17 : 58

**Vidéo 7** : Intervention **Dafor**

Raphaële Lombart-Brioult Responsable de la formation des personnels Enseignants d'éducation et psychologue

Dominique Laroche, CIF

[http://video.crdp.ac-versailles.fr/webtv/via\\_8.mp4](http://video.crdp.ac-versailles.fr/webtv/via_8.mp4)

Durée 03 : 28

**Vidéo 8 : Conclusion de la journée** : Sophie Fournier-Gassie

Documents

[Présentation de Thierry Ardouin](#)

[Mises en situation](#)

[https://fr.padlet.com/sylvie\\_aminta/p3ln1mx8jsjs](https://fr.padlet.com/sylvie_aminta/p3ln1mx8jsjs)

### **Remerciements**

**Thierry Ardouin**, professeur des universités, Université de Rouen

Les **DA-ASEN** de l'académie en charge de l'Education Prioritaire, *Fred Jean-Charles, Dominique Terrien, Loïc Bernard*

**L'ensemble des pilotes** de l'Education Prioritaire de l'Académie de Versailles, *Chefs d'établissement, I.E.N, IA-IPR*

**Les principaux** qui ont mis leur établissement à disposition

**Canopé 91** : *Benoît Lemeunier*

**La DANE** : *Anne-Cécile Franc, Guillaume Barré, Hugues Phillipart*

**La DAFOR** : *Raphaële Lombard-Brioult, Dominique Laroche*

**Les Formateurs Académiques REP+**

**Les CIF**

**Les chargé.es de mission départementaux et académique de l'Education Prioritaire**

**Equipe technique**

Direction de la Production

**Fabrice Gély**, *délégué académique au numérique*

Production exécutive

**Stéphane Guérault**, *adjoint au délégué académique au numérique*

.....

Correspondante académique Education prioritaire

**Sophie Fournier-Gassie** IA-IPR

Chargés de mission départementaux et académique: **Coraline Fréchon, Virginie Cécillon, Anne Duceux, Inayatte BENSLIMANE, Sabrina Smacchi, Yann Gross, François-Xavier Leclere, Véronique Sanchez, Corinne Viegas, Sylvie Aminta**

Pôle images numérique – DANE

**Hugues Philippart**